

Jak odpowiadano na pytanie: co to jest liczba?

Marek KORDOS, Warszawa

Leopold Kronecker (1823; 1891)

Podobno Leopold Kronecker powiedział, że liczby naturalne stworzył dobry Bóg, a reszta jest dziełem człowieka. Miało to, przez boskość liczb naturalnych, agitować za zasadnością programu sprowadzenia całej matematyki do arytmetyki liczb naturalnych.

W czasach narastającego niepokoju o podstawy matematyki wypowiedź Kroneckera miała jednak i inny sens. Można ją było zrozumieć i tak, że pytaniem, co to takiego te liczby naturalne, zajmować się nie należy.

Ileć w dziejach pojawiał się postulat, by jakieś sprawy usunąć poza obręb ludzkiej ciekawości, tyleć rzucono się na te sprawy z ogromnym zapalem. Tak stało się i tym razem. Prace Gottloba Fregego, Alfreda Whiteheada, Bertranda Russella i wreszcie Johna von Neumanna, po różnych, niezbyt udanych próbach wyposażyły nas w „boską” konstrukcję. Boską, bo nawet formalnie było to „coś z niczego”.

Gottlob Frege (1848; 1925)

Alfred N. Whitehead (1861; 1947)

Bertrand Russell (1872; 1970)

John von Neumann (1903; 1957)

Liczby naturalne ma to być ciąg

$$\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\}, \dots$$

o jasnej budowie – następny jego wyraz powstaje przez ujęcie w klamry tego wszystkiego, co stoi przed nim. Operację tę można nazwać operacją brania następnika. Jeśli oznaczymy następnik dowolnej liczby naturalnej n przez n' , to możemy podać indukcyjną definicję działań na liczbach naturalnych:

$$n + 0 = n, \quad n + m' = (n + m)', \quad n \cdot 0 = 0, \quad n \cdot m' = n \cdot m + n,$$

gdzie 0 jest swycząją nazwą (nieprawdą?) dla pierwszego elementu ciągu.

To, co jest dziełem człowieka, w szczególności inne liczby, też zostało sformalizowane.

Liczby całkowite – \mathbb{Z} – otrzymujemy jako klasy abstrakcji w \mathbb{N}^2 relacji

$$(m, n) \simeq (k, l) \iff m + l = n + k$$

z działaniami

$$[m, n] + [k, l] = [m + k, n + l], \quad [m, n] \cdot [k, l] = [m \cdot k + n \cdot l, m \cdot l + n \cdot k].$$

Liczby wymierne – \mathbb{Q} – otrzymujemy podobnie z \mathbb{Z}^2 za pomocą relacji

$$[m, n] \approx [k, l] \iff m \cdot l = n \cdot k,$$

a działania określamy tak

$$[m, n] + [k, l] = [m \cdot l + n \cdot k, n \cdot l], \quad [m, n] \cdot [k, l] = [m \cdot k, n \cdot l].$$

Liczby rzeczywiste – \mathbb{R} – to snów klasy abstrakcji, tym razem w $A\mathbb{C}\mathbb{Q}^\omega$, gdzie A jest zbiorem ciągów Cauchyego, uzyskane za pomocą relacji

$$(v_n) \asymp (w_n) \iff \lim_{n \rightarrow \infty} (v_n - w_n) = 0$$

z sumowaniem i mnożeniem „po współrzędnych”.

Liczby zespolone – \mathbb{C} – to \mathbb{R}^2 z działaniami

$$(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d) \quad \text{i} \quad (a, b) \cdot (c, d) = (a \cdot c - b \cdot d, a \cdot d + b \cdot c).$$

I tak dalej (choć wielu sądzi, że „dalej” kończy się na kwaternionach).

Jest to pełny triumf techniki matematycznej. Nie sposób jednak oprzeć się wrażeniu, że liczby musiały być „najpierw”, wcześniej niż ta formalizacja, a formalizacja jest tylko uporządkowaniem, rygoryzacją (co oznacza nie tylko uściślenie, ale i usztywnienie) tego, co było już na tyle znane, że tej formalizacji mogło się poddać. Dowodem są choćby aksjomatyki, z najpopularniejszą Peany na czele.

A czy ta formalizacja to wyjaśnienie, czy sściemnienie pojęcia liczby, pozostaje kwestią czystego gustu.

Augustin Cauchy (1789; 1857);
ciąg Cauchyego, to (w tym przypadku)
każdy ciąg (a_n) spełniający warunek

$$\bigwedge_{\epsilon \in \mathbb{Q}, \epsilon > 0} \bigvee_{M \in \mathbb{N}} \bigwedge_{k, l \in \mathbb{N}} \bigwedge_{n > M} |a_{n+k} - a_{n+l}| < \epsilon.$$

Giuseppe Peano (1858; 1932)

Proponuję więc zastanowienie nad tym, jak w kulturze ludzkiej, jak w nauce znalazły się licsby, tak starannie sformalizowane w początkach kończącego się właśnie stulecia.

Licsby naturalne istotnie należy przypisać Bogu, a to ze względu na fakt, że nic nam nie wiadomo o ludziach, którzy by nie znali licsb naturalnych.

Przy badaniu tego, co było najdawniej, jedyną techniką, czy metodologią, jest antropologia strukturalna. Technika ta jest przeniesieniem do nauki o społecznościach funkcjonującej w biologii zasady Ernsta Haeckla, która, mówiąc uczenie, orseka, że filogeneza jest powtórzeniem ontogenezy. Mówiąc bardziej srozumiale – rozwój osobniczy, od zapłodnienia do uzyskania postaci dojrzałej, odbija historię gatunku, do którego dany osobnik należy. W ten sposób, oglądając jakiś bardzo pierwotny gatunek zwierzęcia (np. jasssurkę *Hatterię*) możemy odtworzyć sobie wygląd i zachowanie przodków jakiegos bardziej nowoczesnego zwierzęcia (np. bociana), w którego rozwoju sarodkowym występuje etap zbliżony strukturalnie do tego pierwotnego zwierzęcia.

Stosując to do społeczności otrzymujemy wniosek, że oglądając społeczności pierwotne (np. Papuasów) nabywamy wiedzę o tym, jacy byli, jak myśleli, jak zachowywali się nasi przodkowie. Tak, mniej więcej, przedstawia się to, co do metodologii nauk historycznych wniósł prekursor antropologii strukturalnej, Bronisław Malinowski, i co się dziś rozwinęło w znaczącą gałąź nauki.

Za najdonioślejsze obserwacje uważa się w tej metodologii obserwacje języka. W jego obrębie – obserwacje liczebników, a to dlatego, że desygnaty im odpowiadające właściwie nie zmieniają się. Istotnie, o ile nazwa miejsca, w którym się mieszka może się zmieniać wraz ze zmianą sposobu mieszkania, o tyle nie ma właściwie powodu, by zmieniała się nazwa jakiejś licsby – licsba przed wiekami i teraz jest taka sama.

Spójrzmy więc jak licszą Australijscy Aborygeni, a (jak twierdzą antropolodzy strukturalni) dowiemy się jak licsyli nasi przodkowie.

	<i>plemię Murray River</i>	<i>plemię Kamilaroi</i>
1	enea	mal
2	petcheval	bular
3	petcheval enea	guliba
4	petcheval petcheval	bular bular
5		bular guliba
6		guliba guliba

Można to sinterpretować tak: jedni najpierw licsyli do dwóch, a inni do trzech – dalej było „wielkie mnóstwo”, a potem z tego dopiero zaczęli budować dalsze licsby. Jest to jednak interpretacja całkowicie błędna. Skąd to można wiedzieć? O dsiwo, z biologii. Np. w pracach wybitnego psychologa zwierząt Oscara Heinrotha można znaleźć stwierdzenie, że czajka „umie licszyć” do czterech. Stwierdzone to zostało eksperymentalnie. Mianowicie wykorzystano swycsaj czajki polegający na odwodzeniu ludzi od miejsca, w którym znajduje się jej gniazdo. Ukrywając w zaroślach grupę ludzi można się zorientować, jak długo czajka będzie, po odprowadzeniu kolejnego „ujawniającego się”, wiedzieć, że w ukryciu jeszcze ktoś pozostał. Wątpiących w rzetelność tego doświadczenia odsyłam do prac Heinrotha.

Trudno więc przypuszczać, że nasi pierwotni przodkowie byli bardziej nierozgarnięci od (współczesnego, co prawda) ptaka. A jeśli tak, to dlaczego tak wyglądają ich liczebniki? Właściwą interpretacją jest tu, jak się wydaje, odnalezienie w słosonej budowie ich liczebników początków matematyki – mianowicie zbierania „w pęcski”. Dziś jeszcze w nauczaniu początkowym większe (choć w istocie małe) licsby przybliża się przez ćwiczenia w dzieleniu ich na „pęcski” o jednakowej liczebności i „resztę”. Jest to niewątpliwie działalność matematyczna. I tak właśnie interpretuje się sposób licszenia plemion pierwotnych.

Pęcski były różne. U wyżej rozwiniętych plemion prymitywnych najpowszechniejszym typem pęcaska jest człowiek. Np. Tamankowie (Wenezuela, okolice Caracas) mają takie liczebniki:

11	puitta pona tevinitpe	(jeden u nogi)
20	tevin itoto	(jeden Indianin)
21	itakono itoto jamgnar-pona tevinitpe	(jeden u ręki drugiego Indianina).

Stąd droga wiedzie, oczywiście, do systemów posycyjnych, choć nie od razu. Mamy np.

19	un de viginti	(20-1, łacina)
18	duo de viginti	(20-2, łacina)
9	kilenc	(10-1, węgierski)
8	nyolc	(10-2, węgierski).

Systemy też nie są raczej dziesiątkowe – częściej „indiańskie”:

70	half-fjerd-sinds tyve	(półczwarta 20, duński)
80	quatre-vingt	(cztery 20, francuski).

Nie wdając się w dalsze omawianie tego tematu wypada jeszcze zwrócić uwagę na dwie sprawy. Pierwsza, to fakt, że zajmowanie się liczebnikami ma duże wzięcie u antropologów, bowiem panuje przekonanie, że pokrewieństwo liczebników jest najsilniejszym dowodem pokrewieństwa etnicznego. Druga zaś – to smutne (moim zdaniem) konsekwencje takich badań dla nauczania szkolnego. Zauważyliśmy bowiem jeszcze jedną prawidłowość:

jeden – pierwszy	one – first	un – premier	один – первый	ein – erste
dwa – drugi	two – second	deux – second	два – второй	

– liczebniki główne i porządkowe brzmią różnie. Ten, pozornie mało znaczący, fakt kazał badaczom dawnych społeczności wyciągnąć następujący wniosek: skoro odróżniano liczby kardynalne (matematyczny odpowiednik liczebników głównych) od liczb porządkowych, to znaczy, że myślenie ludzi pierwotnych biegło zgodnie z zasadami teorii mnogości, gdzie (120 lat temu) wprowadzono takie rozróżnienie. A ponieważ różni psychologowie i pedagodzy (np. Piaget) są zdania, że nauczanie winno być prowadzone zgodnie z zasadą Haeckla, więc (powtarzając w nauczaniu początkowym strukturę myślenia ludów pierwotnych) nauczanie matematyki należy rozpoczynać od nauczania teorii mnogości. Skutki znamy. Jest rzeczą przerażającą, jak drobne spostrzeżenie może zostać przez wybitnych intelektualistów przekształcone w smórę młodego pokolenia.

Warto wreszcie odnotować fakt, że zajmowanie się podziałem na pęcaski jest rzeczą wspaniałą działalnością matematyczną – do dziś rozwiązuje się z wielkim zapalem wiele problemów tego typu. Jest też wiele interesujących rezultatów w tym zakresie. Oto przykład.

Pitagorejscy wykryli, że „pęcsek kwadratowy” k^2 , $k \in \mathbb{N}$, da się podzielić na dwa „pęcaski kwadratowe” (czyli istnieją takie liczby naturalne l i m , że $k^2 = l^2 + m^2$) wtedy i tylko wtedy, gdy k jest postaci $r(p^2 + q^2)$ dla jakichkolwiek liczb naturalnych r, p, q (jeśli $p > q$, to $l = 2rpq$, $m = r(p^2 - q^2)$).

Sławnym uogólnieniem tego wyniku jest Wielkie Twierdzenie Fermata mówiące, że żaden pęcsek stopnia wyższego niż dwa nie da się podzielić na dwa pęcaski tegoż stopnia (omówienie fascynujących prób udowodnienia tej hipotezy pozostawmy do oddzielnego artykułu). Innym przykładem zainteresowania „pęcaskami kwadratowymi” jest twierdzenie Diofantosa, że iloczyn sum dwóch kwadratów liczb naturalnych jest sumą dwóch kwadratów.

Z kolei z twierdzeniem Fermata związane jest twierdzenie Waringa, że dla każdego wykładnika naturalnego n istnieje liczba naturalna m o tej własności, że każda liczba naturalna jest sumą n -tych potęg pewnych m liczb naturalnych (w istocie udowodnione dopiero w 1909 roku przez Hilberta). Pozostał otwarty problem jak ta liczba m zależy od n . Lagrange wykazał, że dla $n = 2$ mamy $m = 4$ – dziś znamy m dla wszystkich n do 471 600 000.

Diofantos (ok. 250)

Edward Waring (1734; 1798)

David Hilbert (1862; 1943)

Joseph Louis Lagrange (1736; 1813)

W twierdzeniu Waringa dla $n = 3$ mamy $m = 9$, dla $n = 4 - m = 19$ (np. 79 nie daje się rozłożyć na mniej niż 19 czwartych potęg). Ogólnie mamy $m \geq 2^0 + \left(\frac{4}{3}\right)^n - 2$, przy czym od półtora roku wiadomo, że dla $n \leq 471\,600\,000$ zachodzi w tym wzorze równość. Mahler wykazał w 1957 roku, że dla dostatecznie dużych n musi być równość. Nie wiadomo jednak, czy „idąc od dołu” osiągnęliśmy już liczby dostatecznie duże.

Dla matematyków hieroglify powinny być czymś bardzo bliskim. Przecież cała symbolika matematyczna to właśnie hieroglify, czyli napisy odczytujące się fonetycznie w różnych językach różnie, ale mające w każdym języku to samo znaczenie.

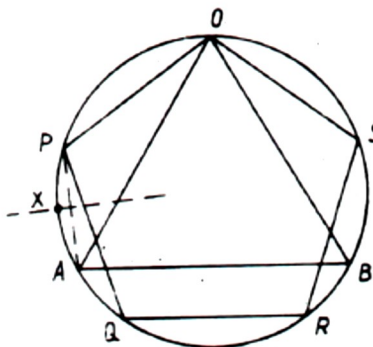
Wydaje się, że następnym krokiem było zajęcie się odwrotnościami. Najlepiej widać to w Egipcie. Przedstawione poniżej hieroglify to (w dzisiejszych hieroglifach) 12 i $\frac{1}{12}$



Nie należy sugerować się tym, że na obrasku mamy „dwie pałeczki i coś”, więc pałeczki to jednostki, a coś to dziesiątka – tak akurat nie jest. To co jest istotne, to owal nad hieroglifem s prawej strony. Jeśli postawilo się go nad hieroglifem oznaczającym liczbę (naturalną), to otrsmywało się jej odwrotność – dziś napisalibyśmy $^{-1}$. Dla Egipcjan liczba to tylko liczba naturalna plus skończona suma różnych ułamków prostych (tak się dziś nazywa odwrotności liczb naturalnych). A więc ich liczby to jakby N plus $\frac{1}{N}$. Napisałem „jakby”, bo przecież dzisiaj wiemy, że zbiór liczb, jakie mieli do dyspozycji Egipcjanie to Q^+ , zbiór dodatnich liczb wymiernych. Ale oni tego nie wiedzieli – jak zresztą mogli wiedzieć, skoro liczb wymiernych jeszcze wtedy nie było?

Np. $\frac{1}{15} - \frac{1}{18} = \frac{27-20}{54} = \frac{7}{54}$,
 $\frac{7}{54} - \frac{1}{18} = \frac{14-27}{108} = \frac{1}{108}$,
 $\frac{1}{108} - \frac{1}{18} = \frac{1-6}{108} = \frac{1}{108}$
 czyli $\frac{1}{18} = \frac{1}{15} + \frac{1}{54} + \frac{1}{108}$.

Euklides (-365?; -300?),
działal w Aleksandrii.



Konstruujemy trójkąt równoboczny OAB wpisany w dany okrąg, a następnie pięciokąt foremny $OPQRS$ również w ten okrąg wpisany.

Istnieje, oczywiście, rozkład każdej liczby wymiernej na sumę liczby naturalnej i pewnej skończonej liczby ułamków prostych. Stosownym algorytmem jest tutaj (po oddzieleniu części całkowitej) odejmowanie największego spośród mniejszych ułamków prostych – przy tej operacji licznik reszty maleje (czemu?), a więc operacja ma skończoną długość.

O tym, że liczbami były tylko sumy liczb naturalnych i różnych ułamków prostych świadczyć może np. konstrukcja piętnastokąta w *Elementach* Euklidesa. Zamiast zauważyć od razu, że szukany bokiem piętnastokąta foremnego wpisanego w dany okrąg jest AQ (patrz rysunek), co odpowiadałoby rachunkowi $\frac{2}{5} - \frac{1}{3} = \frac{1}{15}$, Euklides może nakreślić symetryczną odcinka AP , znaleźć jej przecięcie X z okręgiem i jako bok piętnastokąta przyjąć AX . Oczywiście, jest to rozwiązanie dobre (odpowiada mu rachunek $\frac{1}{2} \cdot (\frac{1}{3} - \frac{1}{5}) = \frac{1}{15}$), ale bardziej skomplikowane – zostało jednak przyjęte, by przestrzegać starożytnego (już i wtedy), sprawdzonego kanonu ułamków prostych.

Problematyka ułamków prostych również nie wygasła do dnia dzisiejszego. Świadczyć o tym mogą następujące otwarte zagadnienia dotyczące rozkładu na ułamki proste już nie konieczne różne:

Problem Erdősa: Czy każdy ułamek $\frac{1}{n}$ ($n > 1$) da się przedstawić jako sumę dokładnie trzech ułamków prostych?

Hipoteza Schinzla: Dla każdego a istnieje taka liczba n_a , że dla $n > n_a$ ułamek $\frac{a}{n}$ jest sumą dokładnie trzech ułamków prostych.

Jako przykład zastosowania ułamków prostych posłużyć może tekst anonimowego autora z 1785 roku. Daje on przepis na znajdowanie posadzek ułożonych z wielokątów foremnych:

Jeśli posadzka jest wykonana z trzech rodzajów wielokątów (i -kątów, j -kątów i k -kątów) sbiegających się w jednym narożu, to i, j, k spełniają równanie

$$\frac{1}{i} + \frac{1}{j} + \frac{1}{k} = \frac{1}{2},$$

analogicznie dla posadzek z czterech rodzajów wielokątów mamy

$$\frac{1}{i} + \frac{1}{j} + \frac{1}{k} + \frac{1}{l} = 1$$

i dla posadzek z pięciu rodzajów wielokątów

$$\frac{1}{i} + \frac{1}{j} + \frac{1}{k} + \frac{1}{l} + \frac{1}{m} = \frac{3}{2}$$

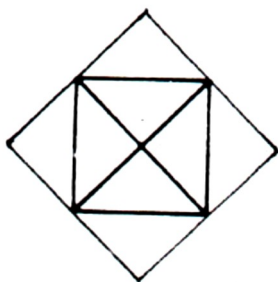
(oczywiście nie każdemu rozwiązaniu tych równań w liczbach naturalnych odpowiada jakaś posadzka – to już trzeba sprawdzić „osobiście”).

Pitagoras z Samos (-572?; -497)
działał w Krotonie.

1 : 2 : 3 : 4
oktawa kwinta kwarta

Arystoteles ze Stagiry (-384; -322)

Platon (-427?; -347?)



Po dorysowaniu zewnętrznego kwadratu
mamy osiem jednakowych trójkątów.

Teajtetos z Aten (-410; -368)

W geometrii są nietrywialne
twierdzenia o liczbach wymiernych, np.:
Jeśli czworokąt ma boki i przekątne o
długościach wymiernych, to przekątne
te dzielą się na odcinki o wymiernych
długościach.

Jest to twierdzenie Kummera.

Ernst Kummer (1810; 1893)

Archimedes z Syrakus (-278?; -212);
jego aksjomat zapisujemy dzisiaj dla
liczb rzeczywistych tak:

$$\bigwedge_{r, s \in \mathbb{R}} \bigvee_{n \in \mathbb{N}} s > 0 \rightarrow ns > r.$$

Posornie proste przejście od sum liczb naturalnych i ich odwrotności do liczb wymiernych dodatnich było dziełem dopiero pitagorejczyków (a więc trzeba było na nie czekać ponad tysiąc lat).

Ogólna idea harmonii, którą się utrzymuje wszystko, nie wyłączając bogów (która była głównym założeniem ich filozofii) pierwszy, ale bardzo silny wyraz znalazła w teorii współbrzmień skracanej struny – warto pamiętać, że ukształtowany przez pitagorejczyków kanon muzyczny obowiązuje do dziś dnia. W naturalny sposób nasuwało się uogólnienie

harmonia to stosunek liczb naturalnych,
tym piękniejsza, im liczby te są mniejsze.

Spostrzeżenie to kazało pitagorejczykom (nie czekając, aż potwierdzi się ono w pozostałych dziedzinach, nad którymi medytację zalecali, to jest w astronomii, geometrii i w samej arytmetyce) ogłosić, że

wszystko jest liczbą.

Praktycznie jednak natychmiast „wszystko” liczbą być przestało. Ponoć pierwszy przestał być liczbą kwadrat: jego przekątna i bok nie tworzą harmonii liczbowej.

Dowodów przytacza się wiele, choć żaden nie jest chyba oryginalny (tj. pitagorejski). Za Arystotelesem podaje się, że pitagorejczycy posłużyli się dowodem, który Platon zamieścił w dialogu *Menon*. Jest to *reductio ad absurdum*:

Niech harmonię boku kwadratu i jego przekątnej wyrażają liczby m i n . Z założenia (*im mniejsze, tym lepiej*) są one względnie pierwsze. Ponieważ (patrz rysunek) mamy $m^2 = 2n^2$, więc liczba m jest parzysta, czyli dla pewnego p mamy $m = 2p$. Wobec tego liczba n , jako względnie pierwsza z m , jest nieparzysta. Jednak z $4p^2 = 2n^2$ wynika, że $2p^2 = n^2$, wobec czego n musi być liczbą parzystą – sprzeczność.

O tyle jednak jest mało prawdopodobne, by był to dowód pitagorejski, bo wynalezienie *reductio ad absurdum* przypisuje się na ogół dopiero samemu Platonowi.

Jakkolwiek nie wyglądałby dowód, że stosunek przekątnej i boku kwadratu nie da się wyrazić stosunkiem liczb naturalnych, odkrycie tego faktu wywołało wielki niepokój i, oczywiście, wzmożenie badań nad liczbami – można było doskonalic badanie liczb (mówiąc dzisiejszym językiem) wymiernych, można też było próbować znaleźć ogólniejsze podejście. I obie te możliwości zrealizowano.

Już ponoć u Teajtetosa możemy znaleźć w dojrzałej formie tak teorię liczb wymiernych, jak i teorię niewspółmierności.

Teoria liczb wymiernych jest realizowana jako teoria proporcji liczb naturalnych i osiąga ten poziom, który do niedawna był nauczany w szkołach jako „reguła trzech”. Owo półciao \mathbb{Q}^+ w dość niezauważalny sposób zaczyna być traktowane jako złożone z liczb. Szczególnie geometryczne podobieństwo domaga się liczb dla wyrażenia skali – nazywanie proporcji liczbami, a raczej utożsamianie tych dwóch pojęć będzie się ciągnęło aż do XVIII wieku.

Teoria niewspółmierności (tak bardzo eksponowana w szkolnych dowodach twierdzenia Talesa – i, moim zdaniem, zupełnie nieprzydatna w szkole) to zastosowanie metody nazwanej później algorytmem Euklidesa. Do jego zastosowania niezbędne jest założenie też noszące „ahistoryczną” nazwę aksjomatu Archimedesesa:

dana wielkość może być tak zwielokrotniona,
że przekroczy drugą daną wielkość tegoż rodzaju.

Skoro tak, to badając proporcję dwu danych wielkości możemy odnotowywać kolejne (naturalne!) współczynniki: największego zwielokrotnienia jednej z nich mieścącego się jeszcze w drugiej, następnie największego zwielokrotnienia „reszty” drugiej mieścącego się jeszcze w pierwszej itd. otrzymując w wyniku ciąg liczb naturalnych opisujący badaną proporcję.

Dziś działanie algorytmu Euklidesa np. dla liczb 11 i 7, zapisalibyśmy tak:

$$\frac{11}{7} = 1 + \frac{4}{7} = 1 + \frac{1}{\frac{7}{4}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{3}{4}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{4}{3}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{3}}}$$

choć prostszym zapisem byłoby (1;1,1,3). Proces ten może się, oczywiście nigdy nie zakończyć, np.

$$\frac{\sqrt{2}}{1} = (1; 2, 2, 2, \dots).$$

Wielkości prowadzące do niekończącego się działania algorytmu nasywa się niewspółmiernymi. Nasze dzisiejsze liczby niewymierne to te, które są niewspółmierne z 1.

Pisząc o algorytmie Euklidesa pomijam jego znaczenie np. w poszukiwaniu największego wspólnego dzielnika; w ogóle w tym artykule wiele ważnych spraw jest pominiętych (choćby liczby pierwsze) – trzymam się sztywno wątku tematu sformułowanego w tytule.

Jakkolwiek zapisany, wynik działania algorytmu Euklidesa nasywa się dziś ułamkiem łańcuchowym. Gdy rozwinięcie w ułamek łańcuchowy jest skończone, daje się on „zwinąć” w zwykłą liczbę wymierną. Łatwo zauważyć, że jest i odwrotnie.

Algorytm Euklidesa daje jedyne rozwinięcie liczby w ułamek łańcuchowy (np. przedstawić liczbę wymiernej w postaci sumy ułamków prostych jest nieskończenie wiele) – ściślej: dla liczb wymiernych trzeba dodać, że ostatnia liczba rozwinięcia jest różna od 1. Odwrotnie: każde, dowolnie „wymyślone” rozwinięcie jest zbieżne – przedstawia jakąś liczbę rzeczywistą (oczywiście, w Starożytności nikt o takie rzeczy nie pytał).

Można udowodnić, że pierwiastki równania kwadratowego o współczynnikach całkowitych mają rozwinięcia okresowe lub skończone (prawdziwe jest też twierdzenie odwrotne) – udowodnił to Lagrange.

Dla pierwiastka z liczby wymiernej okres bez ostatniego miejsca jest symetryczny, np.

$$\sqrt{19} = (4; \overline{2, 1, 3, 1, 2, 8}),$$

przy czym ostatnia, niesymetryczna liczba okresu to podwojona część całkowita rozwijanego pierwiastka (tu mamy $8 = 2[\sqrt{19}]$).

Gdyby ktoś zyszył sobie otwartego problemu z tego zakresu, to może zmiężyć się z pytaniem: czy zbiór liczb występujących w rozwinięciu $\sqrt[2]{2}$ jest ograniczony?

Problematyka jawnie uprawianych ułamków łańcuchowych (pomijając może opinie, że już Aryabhata...) pojawia się w pracach matematyków znacznie później niż faktyczne jej początki w pracach Teajtetosa: np. rozwinięcie $\sqrt{2}$ w ułamek łańcuchowy pochodzi (wg podręczników historii) dopiero od Bombelliego. To, że tak się stało, że ułamki łańcuchowe „nie trafiły pod strzechy” wzięło się stąd, że zaraz po pomysłach Teajtetosa pojawiły się w kwestii liczb, czy też proporcji – jak kto woli, lepsze pomysły.

Raphael Bombelli (1530?; 1572?)

Eudoksos z Knidos (-408?; -355)

Teoria proporcji Eudoksosa startuje z podobnych założeń co jej poprzedniczka: zajmuje się wielkościami. Zamiast jednak do opisu ich proporcji używać ciągu liczb naturalnych, podejmuje pytanie kiedy dwie wielkości jakiegokolwiek rodzaju tworzą tę samą proporcję, co dwie (inne) wielkości też jednego, choć (być może) zupełnie innego rodzaju. Oczywiście, bez liczb naturalnych obejść się nie może (choćby ze względu na aksjomat Archimidesa).

Definicja proporcji Eudoksosa jest następująca:

dwie wielkości tego samego rodzaju A i B
tworzą tę samą proporcję, co dwie wielkości również jednego rodzaju α i β

wtedy i tylko wtedy, gdy dla dowolnych liczb naturalnych m i n

jeśli $mA < nB$, to $m\alpha < n\beta$,

jeśli $mA = nB$, to $m\alpha = n\beta$,

jeśli $mA > nB$, to $m\alpha > n\beta$.

Podstawową zaletą proporcji Eudoksosa jest stworzenie możliwości stosowania proporcji (a więc matematyki) do wszelkich wielkości, które dają się wielokrotnić i spełniają przy tym aksjomat Archimidesa. A więc zarówno do długości, jak do ciężarów, objętości, kątów itd. Słowem matematyki można odtąd używać do całego przyrodosławstwa. Dlatego osobiście uważam podaną wyżej definicję za największe osiągnięcie matematyki wszechczasów.

Patrząc na to z punktu widzenia definicji Eudoksosa utożsamia proporcję ze zbiorami jej dolnych ($\frac{n}{m}$ z pierwszego przypadku definicji) i górnych ($\frac{n}{m}$ z przypadku trzeciego) przybliżeń wymiernych. Jest to więc użycie tego, co dziś nazywamy przekrojami Dedekinda.

Richard Dedekind (1831; 1916)

Ponoc już współcześni pytali, co takiego zrobił Dedekind, poza dokończeniem pracy Eudoksosa (jeszcze niedawno Struik w swoim *Zarysie historii matematyki* pisał, że nic). Różnica jest jednak istotna:

dowolna proporcja (liczba) jest przekrojem – twierdzi Eudoksos,
dowolny przekrój jest proporcją (liczbą) – dodaje Dedekind.

O tym, że różnica ta jest znacząca świadczą może fakt, że kiedy Dedekind pisał o swoim podejściu do pojęcia liczby, bardzo modne w matematyce było zajmowanie się liczbami, na które praktycznie trafia się bardzo rzadko – liczbami przestępnymi.

Was sind und was sollen die Zahlen, 1852

Pierwsze z nich (1844) to liczby Liouville'a

$$\sum_{i=0}^{\infty} \frac{c_i}{10^{i!}}, \quad \text{gdzie } c_i \text{ jest dowolnym ciągiem z } \{1, 2, \dots, 9\}.$$

Te znane liczby przestępne zostały ujawnione niewiele lat później: e w 1873 roku (Hermite) i π w 1882 roku (Lindemann).

Charles Hermite (1822; 1901)

Ferdinand Lindemann (1852; 1939)

Gdyby ktoś chciał czegoś nowego, to ciekawe jest rozwiązanie (pozytywne – Gelfond, 1934) hipotezy Eulera:

α^β jest przestępna,
jeśli α i β są algebraiczne, $\alpha \neq 1$ i β jest niewymierna; np. $2^{\sqrt{2}}$.

Zabawny jest już powojenny wynik Kurta Mahlera: przestępna jest liczba
0,12345678910111213141516171819...

utworzona przez dopisywanie kolejnych liczb naturalnych w zapisie dziesiętnym.

Georg Cantor (1845; 1918)

A właśnie wtedy Cantor wykazał na gruncie świeżo stworzonej teorii mnogości, że tych przekrojów nie będących proporcjami ładnych realnych wielkości jest, jak to się mówi, przeważająca większość.

Oczywiście, to co mieliśmy dane przez Eudoksosa to nie było \mathbb{R} , lecz „tylko” \mathbb{R}^+ – a zatem liczba (później nazwana rzęsywistą) był to każdy możliwy wynik miernienia.

Isaac Newton (1642; 1727)

Poszwałoby to jednak rachować na wielkościach „z różnych oper”, co wszelako jasno dostrzegł i otwarcie sformułował dopiero Isaac Newton w swoim dziele *Philosophiae naturalis principia mathematica* (1687). Mogliśmy więc od czasów Eudoksosa np. dzielić długość przez czas i robiliśmy to, choć dopiero Newton zauważył, że jest to rzecz filozoficznie nietrywialna.

Odejście od dowolnych liczb natrafiało jednak na istotne opory. Było więc \mathbb{N} , \mathbb{Q}^+ , \mathbb{R}^+ i pozostał problem ich „drugich połówek”.

Domknięcie \mathbb{N} do grupy addytywnej (i podobnie \mathbb{Q}^+ i \mathbb{R}^+) od czasu do czasu trafiało się temu, czy innemu matematykowi. W podręcznikach historii pisze się tu np. o Hindusach. Ale jeszcze Tartaglia, Ferrari, czy Cardano rozpatrują trzy rodzaje równań kwadratowych: $x^2 + ax = b$, $x^2 + b = ax$ i $x^2 = ax + b$ i tyleż rodzajów równań stopnia trzeciego.

Galileo Galilei (1564; 1642)

Tym, co faktycznie ustabilizowało użycie liczb ujemnych, była fizyka. Wprowadzone przez Galileusza pojęcie siły miało tę własność, że dwie siły tej samej wielkości mogą dać w sumie zero, co można zaobserwować np. przy przeciąganiu liny. Tu pojawia się strzałka, czyli wektor. Liczba ujemna może więc być reprezentowana przez taki sam odcinek, jak liczba dodatnia; ma tylko strzałkę z przeciwną stroną.

Zrobienie z tego osi liczbowej jest już kwestią chwili – formalnie najczęściej za autora osi liczbowej uważa się Fermata (*Isagoge* – druk w 1679 roku).

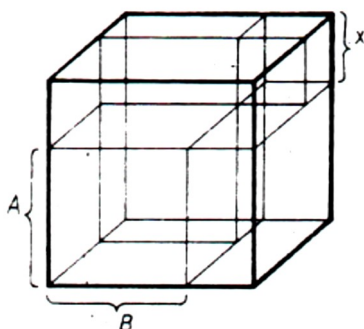
Tyle, że strzałki bywają nierównoległe. Pomyślał, że strzałka-wektor to liczba, był w tym momencie tak naturalny, że trzeba go było zrealizować. Nie udało się to jednak od razu.

Warto jeszcze zwrócić uwagę na fakt, że pytanie, czy liczby ujemne są liczbami nie zostało przez wynalazek wektora załatwione ostatecznie i pozytywnie (w świadomości matematyków XVI i XVII wieku). Świadczy o tym „dowód” Kartesjusza, że równanie może mieć również pierwiastki ujemne. Oto on:

Niech $W(x) = 0$ ma (formalnie) pewne pierwiastki ujemne. Należy je uznać za pierwiastki, bo istnieje taka liczba dodatnia a , że wielomian $V(x) := W(x) + a$ ma tylko pierwiastki dodatnie. A przecież to to samo.

Scipio del Ferro (1466?; 1526)

Nicolo Fontana (Tartaglia) (1499?; 1557)



Gdy dostrzeżemy, że po wyjęciu z sześcianu o boku A sześcianów o boku B i x otrzymamy trzy jednakowe prostopadłościany o bokach A, B, x , mamy

$$A^3 = B^3 + x^3 + 3ABx;$$

porównując to z danym równaniem

$$x^3 + ax = b$$

otrzymujemy dwie zależności

$$27((A^3) \cdot (B^3)) = a^3 \text{ i } (A^3) - (B^3) = b$$

równoważne równaniu kwadratowemu, z którego można obliczyć A^3 , co w konsekwencji pozwala obliczyć $x = A - B$.

Girolamo Cardano (1501; 1576)

Lodovico Ferrari (1522; 1565)

Leonhard Euler (1707; 1783)

Podręczniki podają, że płaszczyznę Gaussa wynalazł Caspar Wessel (1749; 1818) w 1797 roku.

Carl Friedrich Gauss (1777; 1855)

Powód, by pytać, czy liczby ujemne są liczbami brał się z faktu, że (obok liczb) w użyciu były też „nieliczby”. Dostarczył ich pierwszy matematyczny sukces Europy od czasów Starożytności. Jeszcze przed bitwą pod Lepanto (1571) pokonaliśmy o wiele wyżej naukowo i cywilizacyjnie stojących Arabów na gruncie matematyki.

Ponoć Scipio del Ferro, a już na pewno Tartaglia (1534) rozwiązyali (przez sensowny podział sześcianu) równanie trzeciego stopnia. Otrzymane wzory

$$\sqrt[3]{\sqrt{\frac{b^2}{4} + \frac{a^3}{27}} + \frac{b}{2}} - \sqrt[3]{\sqrt{\frac{b^2}{4} + \frac{a^3}{27}} - \frac{b}{2}}$$

dla równania $x^3 + ax = b$, dawały się zastosować również do innych równań stopnia trzeciego w tym sensie, że zawsze formalnie dawały jakąś liczbę rzeczywistą, choć czasem (gdy $27b^2 + 4a^3 < 0$) żaden z pierwiastków kwadratowych liczbą nie był. Cardano usnął to jednak za hiperbolę intelektualną prowadzącą przez inne światy do konkretnego, realnego rozwiązania.

Owa *Ars Magna* (1545) pozwalała też na znajdowanie pierwiastków równań stopnia czwartego, co było dziełem Ferrariego, ale s, mówiąc dzisiejszym językiem, liczb zespolonych liczb to nie czyniło. Wręcz przeciwnie.

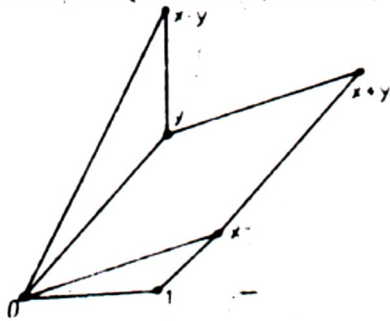
Oczywiście wektory świetnie nadawały się do opisu tych „nieliczb”. Euler, który pierwszy używał tzw. płaszczyzny Gaussa, pisał o nich (*Algebra*, 1770):

Pierwiastki kwadratowe z liczb ujemnych nie są zerem, ani nie są ujemne, ani dodatnie. Stąd wynika, że pierwiastki te nie mogą się znajdować wśród możliwych liczb. W konsekwencji są to niemożliwe liczby. I tak dochodzimy do pojęcia liczb na ogół zwanych urojonymi albo wyobraźnymi, dlatego, że mogą one istnieć tylko w wyobraźni.

Płaszczyzna Gaussa była czymś takim, jak czasoprzestrzeń – były dwie osie, ale każda była inna: jedna liczbową, a druga nie. Wyrażało się to w (używanym do dzisiaj) formalizmie $a + ib$, czyli rozszerzeniu \mathbb{R} o $i \notin \mathbb{R}$ z równością $i^2 = -1$.

Faktycznie walor liczb nadały liczbom zespolonym prace Gaussa – w szczególności tzw. podstawowe twierdzenie algebry. Skoro te „nieliczby” mają tak piękne własności algebraiczne w pełni zasługują na podniesienie ich do godności liczb.

William Rowan Hamilton (1805; 1865)



Trójkąty $O1x$ i $O2(x \cdot y)$ są podobne ze zgodną orientacją.

Niels Henrik Abel (1802; 1829)

Natomiast wektorami, zwykłymi elementami \mathbb{R}^2 , stały się liczby zespolone dopiero za sprawą Hamiltona. Podał on określenia działań

$$(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d),$$

$$(a, b) \cdot (c, d) = (a \cdot c - b \cdot d, a \cdot d + b \cdot c).$$

Tak rozumiane liczby zespolone harmonijnie pasowały do geometrii: było to przesunięcie i podobieństwo spiralne, a więc zdrowe geometryczne operacje. Nasuwało to też od razu pomysł, by usnać za liczby wektory każdego wymiaru.

Wypisać byle jakie działania $V^2 \rightarrow V$ można zawsze. Np. suma i iloczyn „po współrzędnych”. Wtedy jednak działania będą miały własności również byle jakie (w podanym przykładzie są np. dzielniki sera). Nie byle jakie, ale rozsądne własności działań to, zdaniem badających rachunki na wektorach matematyków XIX wieku, te, które wyodrębnił Abel w pracy dowodzącej nierozwiązalności przez pierwiastniki równania stopnia 5, czyli, mówiąc dzisiejszym językiem – aksjomaty ciała. I takich właśnie działań na wektorach szukano.

Wykrycie dobrych (w powyższym sensie) działań na \mathbb{R}^4 opóźniło się prawdopodobnie dlatego, że chciano to zrobić po kolei. Było dla \mathbb{R}^1 , było dla \mathbb{R}^2 , pora na \mathbb{R}^3 . A dla \mathbb{R}^3 zrobić się tego nie dawało. Dopiero w 1843 roku Hamilton wskazał takie działania na \mathbb{R}^4 . Jak wiadomo, nie wszystkie własności „cielesne” dało się uzyskać – kwaterniony (warto by im zresztą poświęcić osobny artykuł) tworzą tylko ciało skośne (*skew field*) – bez przemienności mnożenia.

Swoboda obycsajowa ma to do siebie, że się rozszerza. Cayley w 1845 roku proponuje już rachunki znacznie bardziej kalekie (jego liczby nazywa się oktawami) – bez sbytniej przesady można powiedzieć, że niektóre własności mają miejsce tylko przy pełni Księżyca – ale za to w \mathbb{R}^8 . Wprawdzie za granice przyswoitości przyjęto założenia twierdzenia udowodnionego w 1878 roku przez Frobeniusa:

ciało liczbowe ma być rozszerzeniem algebraicznym \mathbb{R}
zawierającym \mathbb{R} w swoim centrum

– wówczas ciała liczbowe tworzą tylko liczby rzeczywiste, zespolone i kwaterniony – ale maszyna produkująca nowe liczby nie dała się na tej granicy zatrzymać.

Jeszcze przed twierdzeniem Frobeniusa, w 1873 roku, Clifford wyprodukował swoje algebry, a już znacznie po tym twierdzeniu, w 1908 roku, Hensel stworzył liczby p -adyczne (też warte osobnego omówienia). Przy tej swobodzie liczbami zaczęto nasywać również elementy ciał modulo p itd.

* * *

W ten sposób wiemy już, co zrobili ludzie startując od stworzonych przez Boga liczb naturalnych. Wydaje się jednak, że w przyswoitym piśmie lepiej nie szukać dla tego precyzyjnych określeń.

Arthur Cayley (1821; 1895)

F. Georg Frobenius (1849; 1917)

William Kingdon Clifford (1845; 1879)

Kurt Hensel (1861; 1941)