

Co u nas słycać?

W 1990 roku zapowiadaliśmy trzy Szkoły Matematyki Poglądowej. Odbyły się jednak tylko dwie: *Geometria – innym* (Zawady, 26–30 stycznia) i *Teoria liczb* (Siedlce, 25–29 czerwca). Zyskaliśmy dla OKM nowych, wybitnych wykładowców, nauczyliśmy się wspólnie wiele, co jednak nie zmniejsza żalu, że trzecia z planowanych Szkół – *Anomalie wymiarowe* – nie odbyła się. Okazało się bowiem, że – poza werbalnym poparciem – OKM może liczyć jedynie na WSRP w Siedlcach. Szkoda.

Nie jest to całkiem prawda. Cały ubiegły rok szkolny upłynął pod znakiem ścisłej współpracy z instytucjami oświatowymi – OCDNami i WOMami. To im głównie zawdzięczamy, że mieliśmy od stycznia do czerwca aż 10 imprez jednodniowych w różnych województwach. Jednak instytucje te znajdują się obecnie w stadium reorganizacji (z której pierwszą połowę – destrukcję – udało się prawie do końca zrealizować) i czy nasza współpraca będzie miała jakąś przyszłość – nie wiadomo.

Wzięliśmy udział w konferencji CIEAEM (opisanej w numerze) i była to bardzo udana impreza. Nasz anglojęzyczny zeszyt zakupili prawie wszyscy anglojęzyczni uczestnicy. Organizatorzy konferencji bardzo wyeksponowali OKM, za co dziękujemy.

Byliśmy też na Walnym Zgromadzeniu i Sesji Naukowej PTM w Bydgoszczy (16–19 września). Prowadziliśmy stoisko (obroty ponad 0,5mln), zorganizowaliśmy dyskusję *Co wyróżnia matematyków?* (opowiemy o niej w następnym numerze) i mieliśmy trzy odczyty (*Co słycać w teorii rozmaitości?*, ... w teorii ergodycznej?, ... w informatyce?).

Tu chcieliśmy, w skrócie, przedstawić wnioski z posiedzenia Rady Programowej OKM, które odbyło się w dniach 12–14 października. Było to pierwsze „samodzielne” posiedzenie Rady – dotąd (przez trzy lata) spotykaliśmy się wyłącznie z okazji Szkół i innych imprez.

Najważniejszą krytyczną uwagą do pracy OKM było spostrzeżenie, że wszystkie organizowane przez nas przedsięwzięcia mają charakter propagowania idei kultury matematycznej (to nie jest jeszcze wada) obliczonego na zjednywanie gości do naszego przyszłego pałacu – zobaczcie, jakie to ciekawe i przyjeżdżajcie do nas. A tymczasem do nas przyjeżdżać (poza Szkołami) nie ma gdzie. Chcemy więc nadać naszym działaniom charakter bardziej stabilny. Musimy się nauczyć „codziennej” pracy bez pałacu, bo ciągle nie wiadomo, jak długo przyjdzie na niego czekać.

Praktycznie oznacza to, że chcemy Szkoły wyraźnie ukierunkować na pracę z wykładowcami wyższych uczelni kształcących nauczycieli, a jednodniówki – na pracę z czynnymi nauczycielami szkół średnich i podstawowych.

Będziemy uważali, że praca ta jest udana, jeśli uczestnicy Szkół będą w widoczny sposób wyklądać bardziej poglądowo, a nauczyciele szkół sami (to jest bez naszego udziału) będą organizować imprezy poświęcone kulturze matematycznej w swoich szkołach. Jeśli to, co robimy, ma sens, to nie może sprawa kultury matematycznej być popychana tylko przez OKM.

M. K.

Odbywająca się (w momencie, gdy ten numer *M-S-N* został wydany) Szkoła ma tytuł *Najprostsze tematy* i jest bezpośrednio poświęcona kształceniu nauczycieli. Następna Szkoła odbędzie się w Siedlcach (24–28 czerwca 91) i będzie poświęcona szeroko rozumianemu pojęciu izomorfizmu. Kolejna (24–28 stycznia 92, Zawady) zajmie się przelomami w matematyce (będzie więc miała charakter metodologiczno-historyczny). Zapraszamy.

Z kolei dla WOMów czy jakoś inaczej zorganizowanych grup nauczycieli mamy następującą ofertę. OKM może w dowolnie wskazanym miejscu Polski poprowadzić Jednodniową Szkołę Matematyki Poglądowej na dowolny spośród następujących tematów:

Gdzie wielomian ma pierwiastki
Poznajemy grupy
Co ciekawego jest w wielomianach
Po co wymyślono wyznaczniki i macierze
Do czego służą aksjomaty
Własności liczb
Jak rachujemy

Przekształcenia w zadaniach
Zadania ekstremalne
Wielościany
Mierzenie
Wszystko o stożkowych
Mocniejsze narzędzia geometrii
Nietypowe geometrie
Różne przekształcenia geometryczne

Grafy
Prawdopodobieństwo
Zmienność funkcji
Zastosowania całek
Jak oszacować
Równania niealgebraiczne
Ciagi i szeregi

Jednodniowa Szkoła Matematyki Poglądowej to trzy czterdziestopięciominutowe odczyty (wygłoszone przez różnych wykładowców) i dyskusja o matematyce, szkole czy o czym kto będzie chciał.

Aby zorganizować u siebie taką Szkołę należy wysłać zaproszenie do OKM (adres na okładce) z wyprzedzeniem w stosunku do planowanego terminu przynajmniej dwumiesięcznym. Zapraszający jest zobowiązany jedynie zwrócić koszt przejazdów wszystkim trzem wykładowcom oraz zapewnić salę, a także we własnym zakresie zaprosić słuchaczy.